Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Цена души Правдивая речь в Кесарии Филипповой Марк. 8:27-38; Посл. к Филип. 3:7-11

**Цель:** противопоставить лживые обещания этого мира правдивой речи Господа. Убедить класс, что стоит потерять все в этом мире ради превосходства познания Иисуса Христа как Господа.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Господь Иисус имеет неограниченную власть.** После того как Господь призвал рыбаков следовать за Ним, Он совершил много чудесного. Он проявил Свою силу не только над болезнью, но и над природой, смертью, сердцами и душами потерявших надежду мужчин и женщин. Опишите огромные толпы народа, которые собирались, чтобы послушать проповеди Христа. Люди преодолевали большие расстояния, чтобы услышать простые, ясные, но столь богатые по содержанию притчи Иисуса. Люди любили Петра, который, живя в непосредственной близости от Иисуса, свидетельствовал, что *Он не совершил греха и не было лести в устах Его (1Петра 2:22).* Как все это важно! Какая сила проявлялась в Его личной жизни! И в то же время Господь Иисус никогда не хвастался Своею силой и очень часто просил народ никому не рассказывать о Нем.  **Ты - Христос!** Очень многие считали, что Иисус - это воскресший Иоанн Креститель, или пророк Илия, или какой-либо другой пророк, посланный Богом. Однако на вопрос Господа Петр ответил, что Он - Мессия, обещанный Богом *(Марк. 8:29).* Неудивительно, что на тот момент ученики и многие иудеи желали следовать за Иисусом, потому что их учили, что, когда придет Мессия, Он утвердит великое царство и проявит большую власть. Ученики думали, что Господь совершит все это, а затем назначит их своими ближайшими советниками *(Марк.10:37).*  **Сыну Человеческому должно пострадать.** Господь не оставил Своих учеников пребывать в ошибочных мечтах, но, обратившись к Ним, торжественно провозгласил им обратное. Он сказал, что вскоре Он пойдет в Иерусалим, где Ему должно будет претерпеть страдание и позор, а не принять славу и власть. Ему надлежало быть отвергнутым религиозными властями и понести их ненависть, приведшую к Его ранней и жестокой смерти. Марк пишет "*И говорил о сем открыто" (Марк.8:32).*  Петр был настолько потрясен этим, что начал прекословить Господу, думая, что всего этого можно избежать. Но Господь обличил его за пререкания, сказав, что исходят они от сатаны, а не от Бога. Сатана сделал бы все возможное *(Матф.4:8-9),* чтобы воспрепятствовать страданиям Господа на Голгофском кресте, где Ему надлежало пострадать и умереть ради спасения всех людей. И Петр замолчал.  Вскоре Иисус обратился к слушающим Его людям и ученикам и очень ясно изложил им нечто. Мы вникнем в сказанное Им. Он сказал -  **(1) Кто хочет идти за Мною...** Если бы Господь Иисус был простым человеком, как все политики или поп звездой или бизнесменом, Он непременно воспользовался бы популярностью среди людей, и, приведя Своих последователей в Иерусалим, использовал бы подходящую ситуацию, чтобы воцариться. Он ободрил бы учеников обещаниями разделить с Ним земное царствование. Он воспользовался бы поддержкой всех Своих последователей, невзирая на их мотивы и понятия.  **(2) ...отвергнись себя и возьми крест свой...** Господь не стал кормить народ розовыми обещаниями, а обратившись к ним, предупредил их, что людям придется дорого платить за следование за Ним. Условия следования были очень жесткими. Они должны пожелать отречься самих себя, взять свой крест и последовать за Ним. Объясните, что в Римской империи увидеть смертника, несущего крест к месту казни, было обычным явлением. Образ, используемый Христом, был понятен. Те, которые хотят последовать за Ним в Иерусалим, должны быть готовы забыть собственные интересы и приготовиться к страданиям за следование за Ним.  **(3) Кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее.** Господь объяснил трудные для понимания слова. Призовите класс следовать им во всем. Он предупредил, что люди, которые на первое место ставят личные планы и интересы, живя для себя, потеряют жизнь вечную и прощение грехов и место в небе. Но далее Он продолжал:  **(4) Кто потеряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее.** Можно спасти свои бессмертные души только единственным путем - расточить свою земную жизнь, иными словами, отказаться от земных благ, а отдать себя Господу. Всякий, говорящий "Господь Иисус, возьми в Свое распоряжение мою жизнь, планы, домашний уют, мои развлечения, и я пойду вместе с Тобой в Иерусалим, где меня ожидают испытания", получит новую, вечную жизнь.  Несомненно, среди слушающих находились те, которые желали бы иметь и временные земные блага, и вечную жизнь. Они с интересом и участием слушали Господа, но и не хотели лишиться своего обычного образа жизни. Однако Господь Иисус изъяснял все очень ясно. Он говорил, что должно избрать либо одно, либо другое, они должны жить либо для Него, либо для мира. Объясните, что такой выбор предстоит сделать каждому из нас. Если мы полностью посвятим свои жизни Господу, то приобретем настоящую жизнь. Если мы живем только ради временных земных интересов, желая получать блага от этого мира, то потеряем наши души.  Приведите детям следующий пример. Представьте себе, что кто-то собирается устроиться на очень хорошую работу. И вот сидя на собеседовании в присутствии высоких должностных лиц, вдруг задает вопрос: "Между прочим, можно мне оставаться и на моем старом рабочем месте? В конце концов моя новая работа кажется мне нетрудной, и я думаю, что справлюсь с двумя." Как вы думаете, возьмут его на новую работу? Конечно же, нет! Подобным образом в следовании за Господом нам нужно отказаться от собственных эгоистичных планов, всех своих грехов и самоуправления собственной жизнью. Он хочет, чтобы мы целиком отдали себя Ему. Посвящение нашей жизни Господу является неотъемлемой частью нашего покаяния, но ни в коем случае не заслуживает нам спасения.  **(5) Ибо какая польза человеку... ?** *Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?* Расскажите детям историю одной женщины, у которой загорелся дом, а она кинулась спасать свои деньги и сгорела. Очень много людей отчаянно пытаются приобрести состояние, предаваться различным удовольствиям, и все ради того, чтобы когда-то умереть, оставив все на этой земле.  Приведите в пример жизнь каких-нибудь богатых знаменитостей, которые живут в постоянном страхе быть убитыми. Их охраняемые дома очень часто напоминают тюрьму. Очень богатые люди имеют телохранителей, которые их сопровождают повсюду. Что они приобрели в жизни? Даже бедняки, живущие в квартирах или небольших домиках, имеют больше свободы и радости, чем они! Извлеките из этого урок и для богатых, и для бедных: мы ничего не можем приобрести в этом мире, ради чего имело бы смысл потерять душу, а именно, возможность быть прощенным, познание Господа и путь в небо! Можно сделать какие-то предложения, касающиеся именно вашего класса детей. Хотят ли дети сами планировать свою жизнь, не ища Божьего водительства и рискуя сделать серьезные ошибки? Думают ли они расстаться с будущей жизнью, променяв ее на временные греховные развлечения?  **(6) Или какой выкуп даст человек за душу свою?** Этот последний вопрос, заданный Господом, побуждает к очень серьезным размышлениям. Обратите внимание детей, что человек не может расплатиться за некоторые совершаемые им в жизни поступки. Если мы что-то разбили, то можем позволить себе отремонтировать. Если бизнесмен разорился, то он может заложить дом и расплатиться с кредиторами. Если дети попали в беду, то искреннее раскаяние может поправить дело. Но если мы оскорбляем Господа, умножая число совершаемых грехов, чем можно расплатиться, чтобы получить прощение? Самый богатый человек на земле не может уплатить цену прощения грехов.  Скажите детям, что только Один Спаситель может восстановить наши души. И поэтому Он был готов примириться с ненавистью религиозных вождей и страданием и смертью на кресте, чтобы Ему одному иметь право спасать души тех, которые оставят все и последуют за Ним. Поэтому так важно принадлежать Ему.  **(7) Ибо кто постыдится Меня ...** *Ибо, кто постыдится Меня и Моих слов ..., того постыдится и Сын Человеческий, когда приидет в славе Отца Своего ...* Иисус, глядя на толпу, которая следовала за Ним, знал, что многие оставят Его. Если принадлежность к Нему означает страдание и трудности, то народ не захочет следовать за Ним. Со скорбью предупреждал Господь, что если они постыдятся Его, то в день, когда Он вернется во славе, Он постыдится их. Предупредите детей, что если они пренебрегут Господом в этой жизни, то они не смеют надеяться, что Он примет их в небо. Об этом свидетельствуют нам прочитанные слова.  Ободрите всех искренне ищущих Господа посвятить свои жизни Ему и доверить свои надежды Его любящим рукам. Скажите, что Он будет водить их в этой жизни, и в славный, великий грядущий день Он примет их как Своих. Он примет их бессмертные души Себе на сохранность, чтобы довести до чудесной вечности, где Его народ будет царствовать с Ним.  **Приобретения - потери - сор.** Напомните детям, что никто, посвятивший свою жизнь Христу и искренне пожелавший следовать за Ним ( включая учеников), никогда не пожалел, что сделал этот важный шаг в жизни. Мы узнали из предыдущего урока, как апостол Петр рассматривал свой выбор. Его высказывание подтверждает апостол Павел: "*Но что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетою. Да и все почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего: для Него я от всего отказался, и все почитаю за сор, чтобы приобресть Христа" (Филип.3:7,8).*  В конце урока расскажите детям о владельце магазина, который устроил распродажу. Как радовался он, что пришло так много покупателей! Прошло несколько недель - и его охватил ужас, выручки едва хватало на жизнь. Владелец магазина слишком занизил цены и понес огромные потери. Он обанкротился. Предупредите детей, чтобы они никогда не обольщались обманчивыми обещаниями этого мира, думая, что потеря вечности принесет приобретения. |

**Наглядные пособия**

На семи кусках бумаги напишите семь подзаголовков урока. (Воспользуйтесь контрастным цветом, чтобы подчеркнуть моменты, которые ведут к вечной жизни по сравнению с потерями.) Прикрепляйте их на доске по мере объяснения каждой фразы. Попросите, чтобы дети выучили текст наизусть. Этот текст очень важен.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |